

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»  
по специальности СПО  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ.

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года №183, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №50586 от 29.03.2018 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;
- Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г. регистрационный N 43326);
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Минпросвещения РФ от 05.08.2020 №885/390 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 59778 от 11.09.2020) «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России Минпросвещения России от 30.07.2020 №845/369 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 59557 от 25.08.2020) «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №441 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 59771 от 11.09.2020) «О внесении изменений В Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 61573 от 18.12.2020) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 27.03.2017г. №3);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Письма Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Уточнений рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г. № 3;
- Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);

- Письма Минобрнауки РФ от 02.02.2017г. № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);
- Письма Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности»;
- Письма МОиН Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 «О направлении примерной программы учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО»
- Региональные распорядительные документы о введении учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» и учебной дисциплины «Социально значимая деятельность».
- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж», утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2015 № 12-од;
- Локальных актов образовательной организации.

## 2. Организация учебного процесса и режим занятий

2.1. Начало обучения на всех курсах – 1 сентября.

2.2. Продолжительность учебной недели – шесть дней.

2.3. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут. Возможно наличие сгруппированных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю. Занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом», «Методические основы организации индивидуальной коррекционной работы с младшими школьниками», «Интерактивные средства обучения в образовательном процессе с практикумом» проводятся по подгруппам, наполняемость которых не может составлять менее 10 человек.

2.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю (п. 1.3 методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям).

2.5. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели.

2.6. Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане. Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП включает в себя текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную аттестацию по дисциплинам циклов и МДК в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, в том числе комплексных, комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен по каждому профессиональному модулю.

Текущий и рубежный контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в учебно-методических комплексах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов без выставления балльных отметок, дифференцированных зачетов с выставлением балльных отметок, экзаменов (в том числе экзаменов (квалификационных) по каждому профессиональному модулю).

2.7. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности». В связи со спецификой профессиональной подготовки выпускников по специальности, обусловленной многообразием реализуемых видов деятельности в будущей профессии, выполнение курсовой работы отличается своеобразием. Тематика курсовой работы определяется содержанием профессионального цикла и может реализовываться в рамках интегрированного содержания различных общепрофессиональных психолого-педагогических дисциплин и профессиональных модулей. Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

2.8. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

2.9. Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья (отражается в рабочей программе дисциплины).

2.10. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину (п. 2.7 ФГОС СПО).

2.11. В учебных циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

2.12. В целях реализации компетентного подхода обучения в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, групповые экскурсии, разбор конкретных ситуаций).

2.13. Учебная и производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Все виды практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с объемом времени, приведенном в разделе 1 «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» настоящего учебного плана. При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03). По ПМ. 01 предусмотрено 36 часов (1 неделя) учебной практики в 4 семестре и 36 часов (1 неделя) в 8 семестре. По ПМ. 02 предусмотрено 36 часов (1 неделя) учебной практики в 5 семестре и 36 часов (1 неделя) в 6 семестре, по ПМ. 03 – 36 часов (1 неделя) в 6 семестре учебной практики, которая проводится концентрированно, после изучения теоретической части профессиональных модулей.

При реализации производственной практики предусматриваются следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

По ПМ. 01 предусмотрено 360 часов (10 недель) производственной практики (по профилю специальности), которая реализуется в несколько этапов, чередуясь с теоретическими занятиями и учебной практикой в рамках профессионального модуля. Производственная практика по ПМ.01 проводится в 4 семестре концентрированно 72 часа, в 7 семестре 72 часа рассредоточено и 72 часа концентрированно, в 8 семестре концентрированно 144 часа. По ПМ. 02 предусмотрено 180 часов (5 недель) производственной практики (по профилю специальности), которая включает в себя 72 часа концентрированно в 5 семестре и 108 часов (концентрированно) летней практики в детских оздоровительных лагерях в конце 6 семестра. По ПМ. 03 – 108 часов концентрированно производственной (по профилю специальности) практики, которая проводится после изучения теоретической части и прохождения учебной практики по данным профессиональным модулям.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на

подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях в образовательных организациях (школы) г.о. Самара, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования.

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в объеме 144 часов (4 недели) на завершающем этапе теоретического и практического обучения, после полного освоения всех профессиональных модулей в 8 семестре.

Производственная практика (преддипломная) завершается дифференцированным зачетом (Дз), отражающим уровень освоенных общих и профессиональных компетенций.

В программу практик входят часы, реализуемые для подготовки к чемпионатам WSR различного уровня, а также к демонстрационному экзамену по стандартам WSR по компетенции.

2.14. Основная профессиональная образовательная программа формирует все общие и профессиональные компетенции.

### 3. Общеобразовательный цикл

3.1. Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки №06-259 от 17.03.2015г.)

3.2. Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ составляет 41 неделя. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 часов), в учебном плане распределено на изучение общих учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся. В соответствии со спецификой основной образовательной программы выбран гуманитарный (педагогический) профиль общеобразовательной подготовки.

3.3. Общие учебные предметы общеобразовательного цикла составляют – 60 % (886 часов), учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые ПОО, составляют – 40 % (590 часов).

3.4. В общеобразовательном цикле представлены предметы не менее 1 из каждой предметной области

- "Русский язык и литература";
- "Родной язык и родная литература"<sup>1</sup>;
- "Иностранные языки»;
- "Общественные науки";
- "Математика и информатика";
- "Естественные науки";

- "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности".

3.5. В общеобразовательном цикле представлены все обязательные предметы:

"Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

3.6. В соответствии с п.2 ст.14 ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ.

На основании ст. 68 Конституции РФ государственным языком РФ является русский язык.

В рамках реализации среднего общего образования в структуре СПО предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане ГБПОУ «ССПК» объединена с предметной областью «Русский язык и литература» в связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков не поступало.

3.7. В общеобразовательном цикле предметы «Русский язык», «Математика», «История» из соответствующих профилю обучения предметных областей изучаются на углубленном уровне.

3.8. В качестве дополнительных учебных дисциплин Колледжем предлагаются на выбор дисциплины «Искусство» и «Социально-экономическая география в мире». Данный выбор дисциплин обусловлен необходимостью изучения дисциплин, обеспечивающих развитие общекультурных компетенций будущих учителей.

3.9. В рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в Колледже реализуется курс «Основы финансовой грамотности». Данный курс включается как раздел учебного предмета Обществознание и предусматривает 36 часов обязательных аудиторных занятий.

3.10. Учебным планом ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по следующим общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Информатика», «Обществознание», «Естествознание».

3.11. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов в любой избранной области деятельности. Тематика проекта определяется индивидуальными интересами обучающихся, содержанием учебного предмета, а также должна быть взаимосвязана с профилем будущей профессиональной деятельности.

3.12. Общеобразовательный учебный цикл предусматривает самостоятельную работу на выполнение индивидуального проекта в количестве 14 часов.

3.13. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении 2 учебного семестра в соответствии с графиком и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

3.14. По завершению выполнения индивидуального проекта предусматривается его защита в рамках промежуточной аттестации. Для проведения защиты назначается комиссия из числа преподавателей общеобразовательных дисциплин в составе не менее трех человек. Индивидуальный проект предусматривает бинарную систему оценки «зачтено»/ «незачтено».

3.15. Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.16. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

3.17. Итоговая аттестация по предметам среднего общего образования проводится в рамках промежуточной аттестации по общеобразовательному циклу в форме дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет (Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации).

3.18. Экзамены предусмотрены по предметам «Русский язык», «Математика» и «История».

#### 4. Формирование вариативной части

4.1. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.2. Вариативная часть составляет - 1296 часов. Формирование вариативной части ОПОП СПО специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании осуществляется на основе Концепции регионального компонента довузовского образования Самарской области, анализа соответствия требований ФГОС СПО по специальности требованиям профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г. регистрационный N 43326); анализа требований ФГОС СПО на предмет соответствия требованиям стандарта движения «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенции «Преподавание в младших классах», запросов работодателей, отраженных в актах согласования ОПОП по специальности и распределяется следующим образом:

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом примерной основной образовательной программы (далее - ПООП).



**Распределение по циклам представлено в таблице**

Индекс	Наименование	Всего часов	В том числе		
			На расширение	На углубление	На освоение дополнительных компетенций
		<b>1296</b>	<b>333</b>	<b>902</b>	<b>61</b>
<b>ОГСЭ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>92</b>		<b>56</b>	<b>36</b>
ОГСЭ. 06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	56		56	
ОГСЭ. 07	Социально значимая деятельность	36			36
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>456</b>	<b>153</b>	<b>303</b>	
ОП. 09	Основы предпринимательства	42	42		
ОП. 10	Медико-биологические основы обучения и воспитания учащихся в системе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	115		115	
ОП. 11	Теоретические и методические основы организации проектной деятельности в начальной школе	74		74	
ОП. 12	Интерактивные средства обучения в образовательном процессе с практикумом	114		114	
ОП. 13	Риторика в профессиональной деятельности	36	36		

ОП. 14	Основы логопедии	39	39		
ОП. 15	Подготовка детей к школе	36	36		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>748</b>	<b>180</b>	<b>543</b>	<b>25</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</b>	<b>598</b>	<b>144</b>	<b>429</b>	<b>25</b>
МДК 01.01	Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	40		40	
МДК 01.02	Русский язык с методикой преподавания	178		178	
МДК 01.03	Детская литература с практикумом	42		42	
МДК 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	61		61	
МДК 01.05	Теория и методика обучения предмету "Окружающий мир"	50		50	
МДК 01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	22		22	
МДК 01.09	Методическое обеспечение в начальном общем образовании, и компенсирующем и коррекционно-развивающем (раздел «Принципы и практики бережливого производства»)	25			25
МДК 01.10	Методические основы организации индивидуальной коррекционной работы с младшими школьниками	72	72		
УП. 01	Учебная практика	36	36		
ПП. 01	Производственная практика	72	36	36	

<b>ПМ.02</b>	<b>Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</b>	<b>55</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	
МДК 02.01	Основы организации внеурочной деятельности в начальном общем и компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании	19		19	
МДК 02.03	Основы вожатского дела	36	36		
<b>ПМ.03</b>	<b>Классное руководство</b>	<b>95</b>		<b>95</b>	
МДК 03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (раздел Нравственные основы семейной жизни)	59		59	
УП. 03	Учебная практика	36		36	

Частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования является программа учебного элемента «Бережливое производство». Данный учебный элемент включается в ПМ. 01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в статусе раздела МДК 01.09 Методическое обеспечение в начальном общем образовании, и компенсирующем и коррекционно-развивающем, включающего 17 часов обязательной аудиторной нагрузки и 2 часа самостоятельной работы, и видов работ в рамках учебной и/или производственной практики.

Частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования является программа учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни». Данный учебный элемент включается в ПМ. 03 Классное руководство в статусе раздела МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, включающего 24 часа обязательной аудиторной нагрузки.

Основанием для изменения объема времени освоения программ профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся, необходимость расширения и углубления знаний и совершенствование умений, определяемых содержанием обязательной части.

## 5. Порядок аттестации обучающихся

5.1. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанной образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

5.2. Основными видами оценки качества обучения в ГБПОУ «ССПК» являются текущий, рубежный контроль, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

5.3. Текущий контроль проводится в форме различных контрольных работ, отчетов по выполненным лабораторным работам и практическим занятиям, тестирования. Если проведение дифференцированного зачета или экзамена не предусмотрено учебным планом, объективная аттестация обучающихся по итогам семестра проводится в рамках рубежного контроля на основании выполнения всех работ обязательных форм текущего контроля.

5.3. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (Э), зачета (З), дифференцированного зачета (по учебным дисциплинам и МДК) (ДЗ), дифференцированного зачета комплексного (ДЗк); экзамена (квалификационного) (Эк), являющегося формой промежуточной аттестации по итогам изучения профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину/ МДК/практику. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен квалификационный (по профессиональному модулю) проводится после окончания учебной и производственной (по профилю специальности) практики по данному профессиональному модулю. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (в указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре).

5.4. Промежуточная аттестация обучающихся по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании предполагает следующие ступени: промежуточная аттестация по итогам освоения среднего общего образования в структуре СПО; промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, МДК, различных видов практики и профессиональных модулей.

5.5. На ступени реализации среднего общего образования по специальности промежуточная аттестация по завершению 1 семестра обучения проводится только по учебной дисциплине «Физическая культура» в форме зачета. Промежуточная аттестация по итогам освоения программы среднего общего образования в структуре СПО проводится во 2 семестре обучения в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

5.6. Промежуточная аттестация на ступени освоения ФГОС СПО проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего и рубежного контроля, промежуточная аттестация планируется в последнем семестре изучения дисциплины или МДК в форме экзамена или дифференцированного зачета, охватывает весь изученный материал и завершает обучение. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется оценкой «зачтено» - по дисциплинам «Основы предпринимательства», «Основы учебно-исследовательской деятельности», «Риторика в профессиональной деятельности», «Основы

логопедии», «Подготовка детей к школе», «Основы вожатского дела». При проведении дифференцированных зачетов, всех видов экзаменов балльная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен квалификационный, в ходе которого оценивается готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

5.7. Проведение всех форм промежуточной аттестации в ГБПОУ «ССПК» регламентируется соответствующим Положением колледжа.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета за счет часов, отведенных на освоение практики. После прохождения всех видов практик по каждому профессиональному модулю, проводится комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной (по профилю специальности) практике, который проводится за счет часов производственной практики по данным профессиональным модулям. Аттестация по итогам учебной и производственной (по профилю специальности) практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Во время проведения практики проводится текущая аттестация по видам работ, рубежная аттестация по этапам практики. Промежуточная аттестация по разным видам практики проводится на дифференцированном зачете в форме итогового контроля выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики, и суммирования результатов их выполнения (на основании представленных аттестационных листов), а также путем оценивания выполнения требований по ведению документации по данному виду практики. Итоговая отметка за дифференцированный зачет исчисляется как среднеарифметическое от суммарных показателей выполненных заданий.

По итогам прохождения производственной практики (преддипломной) проводится дифференцированный зачет за счет часов преддипломной практики.

5.8. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ в полном объеме. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала, прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и прохождения производственной (преддипломной) практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы, и демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация составляет 216 часов и включает:

- подготовку выпускной квалификационной работы (дипломная работа);
- защиту выпускной квалификационной работы

и демонстрационный экзамен.

5.9. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП и на основе ежегодно обновляемых оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена, которые разрабатываются Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров» «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции R 21 Преподавание в младших классах.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Для руководства ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения работы, для чего сверх сетки часов учебного плана выделяется 17 часов (на каждого обучающегося).

5.10. Фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного согласования с работодателем.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по учебной работе

Т.В. Нестерова

**«СОСТАВЛЕНО»**

Заведующий школьным отделением

Заведующий практикой (по специальности 44.02.05)

Председатель ПЦК дисциплин психолого-педагогического цикла

Председатель ПЦК математических, технических и естественнонаучных дисциплин

Председатель ПЦК правовых дисциплин

Председатель ПЦК дисциплин филологического цикла

Председатель ПЦК частных дошкольных и школьных методик

Л.Ю. Басова

Н.С. Васильева

А.Е. Митрофанова

Н.В. Ловягина

О.А. Кожанова

Е.А. Протасова

И.А. Севостьянова